

рачаево-Черкесская Республика) и Олий Локманович Байрамуков (с. Красный Курган, КЧР). Его преемником себя считал и ныне покойный Махмуд-апенди Узденов (с. Гюрюльдеук, КЧР), от которого функцию аманатчы унаследовал Х.Семенов.

Приверженцы данного тариката совершают паломничество (*зиярат*) к предполагаемой могиле шейха Абдуллаха Бухарского и к «Камню шейха Абдуллаха» в Тебердинском ущелье, к «святой могиле» (со «святым источником») у аула Хурзук, к могиле Бушай-амма Узденовой (Хубиевой).

Здесь следует отметить, что в вопросе духовной правопреемственности между последователями Юнус-апенди имеются существенные разногласия. Последнее обстоятельство во многом обусловило то, что в последнее время в Верхней Кубани появились мюриды дагестанского шейха Саид-афенди Чиркейского, который также принадлежит к тарикату накшбандийа– муджадидийа — халидийа по линии не Хасмухаммада Ширвани, а Мухаммада Салиха.

Некоторые последователи суфизма в Верхней Кубани сейчас практикуют традицию тариката *шазалийа*, обрядность которого считается менее строгой, нежели накшбандийа.

*З.Б. Цаллагова*

## **ПРАВОСЛАВИЕ И ОБРАЗОВАНИЕ В ОСЕТИИ: ДВУХВЕКОВОЙ ПОИСК ГАРМОНИИ И ДИАЛОГА**

Осетия и осетины прочно ассоциируются с православием. По преданию, осетины впервые познакомились с христианством через проповедь апостола Андрея Первозванного. Памятники раннего христианства доныне сохранились в горах Осетии. В качестве государственной религии православное христианство предки осетин — аланы приняли в начале X в. под влиянием Византии. Вместе с православием аланы усваивали формы управления, государственности, искусства, а также формы развития просвещения.

После присоединения Осетии к России в 1774 г. православная вера, пришедшая в упадок после татаро-монгольского нашествия, стала активно возрождаться. Повсеместно строились храмы, открывались церковно-приходские школы, в которых дети получали начальное об-

разование, на осетинский язык переводились богослужебные книги, составлялись учебные тексты. Святейший Синод, изучивший возможности миссионерской деятельности в Северной Осетии, в 1774 г. создал особый орган — Осетинскую духовную комиссию, просуществовавшую до 1860 г., в недрах которой зародилась осетинская система образования; именно при ней и была создана миссионерская школа — первое осетинское учебное заведение.

Есть мнение, что идея школьного просвещения в Осетии возникла вследствие знакомства с обычаями горцев, как попытка использовать в новых условиях древний институт аталычества для укрепления своего влияния среди осетин. Не дожидаясь решения правительства об открытии школы, миссионеры брали к себе на воспитание детей местных жителей. Дело христианского просвещения горцев было высоко оценено Екатериной II: «Нет лучшего способа по обстоятельствам осетинцев учинить их прямыми христианами, к здешней стороне приверженными, как просвещением из них молодых людей» (Материалы 1950: 4). Синод и представители царской администрации на Кавказе рассчитывали в будущем использовать выпускников школы в качестве православных проповедников и проводников политики царского правительства среди своего народа. Некоторые ученики церковно-приходских школ продолжили учебу в духовной семинарии и стали впоследствии священниками.

Первой печатной осетинской книгой (1798 г.) с параллельными русским и осетинским текстами был краткий катехизис «Начальное учение человеку, хотящим учиться книг божественного писания», изданный осетинским священником Павлом Генцауровым. Дальнейшие шаги в развитии осетинского образования связаны с именем осетинского просветителя Ивана (Иуане) Георгиевича Ялгузидзе (Габараева) (1775 — 1830 гг.), переведшего с русского и грузинского языков на осетинский более десятка церковных книг, используемых в школах.

В конце 90-х годов XVIII в. дело христианского просвещения Осетии фактически прерывается в связи с тем, что царизм в утверждении и укреплении своей власти на Северном Кавказе предпочтению стал отдавать силе оружия и перешел к откровенно колониальной политике. Однако православные миссионеры не уходят из края; именно они, несмотря на то, что ни в российской, ни в европейской науке того времени не была ещё разработана теоретическая база для анализа религиозных феноменов, занимаются описанием и изучением культуры, обычаев и религии осетин. В начале XIX в. для оживления работы православного духовенства в Северной Осетии было создано местное духовное управление. В целях создания местных кадров священнослужителей в 40-50-е годы XIX в. на учебу в Астраханскую духовную семинарию была отправлена группа молодых осетин. Часть из них стала в последующем священниками, часть первыми в Северной Осетии учителями коренной национальности в приходских школах Кавказа.

В 1836 г. открылось специальное духовное училище во Владикавказе, из стен которого вышли церковнослужители и учителя, сыгравшие большую роль в просвещении своего народа и распространении христианства (А. Колиев, В. Цораев, А. Гассиев, Г. Кантемиров, А. Уруймагов и др.).

С завершением Кавказской войны царская администрация принимает усилия по активизации православного миссионерства. В 1860 г. было создано «Общество восстановления православного христианства на Кавказе», открывшее в Осетии с целью подготовки пастырей и школьных учителей в 1866 г. Александровскую учительскую школу (преобразована в 1872 г. в учительский институт) и в 1887 г. Владикавказское духовное училище (преобразовано в 1896 г. в духовную семинарию). Большую роль в истории просвещения осетинского народа и его духовно-нравственном становлении сыграла Александровская миссионерская духовная семинария, открытая в с. Ардон в 1888 г. За 23 года своего существования она стала настоящей кузницей кадров национальной интеллигенции; среди тех, кто прошел через Ардонскую духовную семинарию, многие известные осетинские писатели, видные религиозные и общественные деятели, ученые и педагоги. В конце XIX — начале XX в. в школах Осетии преимущественно учительствовали выпускники Ардонской семинарии, работали они и за пределами Осетинского округа.

Прервавшийся в начале XX в. опыт отношений православной церкви и осетинского просвещения возобновлен в начале XXI в.: органы народного образования РСО-Алания всячески поддерживают открытие и функционирование православных школ, планируется открытие и духовной семинарии.

### **Библиография**

Материалы по истории Осетии. Дзауджикау, 1950. Т. 2.

*А.Р. Наврузов*

## **ПРОБЛЕМА ШЕЙХСТВА И «ЛЖЕШЕЙХСТВА» В ТАРИКАТЕ**

На современном этапе на Северном Кавказе и, в частности, в Дагестане, когда повсеместно наблюдается распространение ислама вширь и вглубь, приобретают особую актуальность вопросы взаимоотноше-