

Ртвеладзе Э. Великий шелковый путь // Энциклопедический словарь. Древнее и раннее средневековье. Ташкент, 1999.

Священный Коран: Арабский текст с русским переводом. Лондон, 1987.

Ф.Б. Алиев

ИЗМЕНЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО И КУЛЬТУРНОГО УРОВНЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ ДАГЕСТАНА В 1971–1985 ГГ.

В 1970-х — начале 1980-х гг. деятельность органов власти Дагестана была направлена на дальнейшее повышение образовательного и культурного уровня населения, в том числе сельского. Большое значение в решении этой социально значимой задачи имело развитие сельской общеобразовательной школы.

На начало 1970/71 учебного года в республике насчитывалось 1589 дневных общеобразовательных школ с общим контингентом учащихся 373,9 тыс. чел. В годы девятой пятилетки общеобразовательная школа Дагестана продолжала осуществлять задачу перехода ко всеобщему среднему обучению подрастающего поколения. В результате совещания Совета Министров просвещения и работников народного образования (ноябрь 1972 г.) был разработан план по охвату молодежи средним образованием.

В целях выполнения указанного плана работники институтов усовершенствования учителей и Научно-исследовательского института школ часто выезжали в районы и города, встречались с их руководителями, подсказывали приемлемые пути выполнения всеобщего, помогали в решении других проблем (Магидов 1998: 126).

В 1975/76 учебном году все сельские национальные школы перешли на обучение русскому, родным языкам и литературе по новым учебникам. Было создано около 130 новых учебников для работы по новым программам, более 40 методических и педагогических пособий по преподаванию русского и родных языков, математики, природоведения.

Узловыми пунктами реализации указанного плана являлось полное и повсеместное выполнение закона о всеобщем, дальнейшее совершенствование работы учителей и всех работников народного образова-

ния и на этой основе привитие учащимся глубоких и прочных знаний по всем предметам, обеспечение всех учащихся бесплатными учебниками, создание необходимых условий для проживания детей в пришкольных интернатах и т.д.

В первой половине 1980-х годов в Дагестане, как и во многих других регионах страны, в отличие от предшествующего десятилетия намечилось определенное сокращение контингента учащихся общеобразовательных школ. Оно было обусловлено падением уровня рождаемости и сокращением естественного прироста населения.

По итогам Всесоюзной переписи населения 1970 г., грамотность сельского населения республики в возрасте 9–49 лет составила 99,6%. К переписи 1979 г. этот показатель поднялся до 99,9%. Однако в последующее десятилетие в Дагестане намечилась крайне тревожная тенденция — падение общеобразовательного уровня населения. По материалам Всесоюзной переписи населения 1989 г., грамотность сельского населения республики в возрасте 9–49 лет составила 99,5% (Народное образование 1990: 5).

Анализируемое пятнадцатилетие характеризовалось заметными позитивными изменениями в структуре образовательного уровня населения Дагестана. По данным Всесоюзной переписи населения 1970 г., в сельской местности республики на 1000 человек в возрасте 10 лет и старше приходилось 214 человек со средним общим и неполным средним образованием, а в 1989 г. — 450 человек, или рост в 2,1 раза (Там же: 9). При этом исключительно важным, имевшим далеко идущие социальные последствия обстоятельством было преодоление различий в уровне общеобразовательной подготовки городского и сельского населения. По итогам Всесоюзной переписи населения 1989 г., на 1000 человек горожан в возрасте 10 лет и старше в республике приходилось 435 человек со средним общим и неполным средним образованием, а в сельской местности — 450 человек.

Библиография

Магидов Х.Г. Очерки краткой истории развития образования в Дагестане. Махачкала, 1998.

Народное образование и культура в ДАССР: Стат. сборник. Махачкала, 1990.