

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ ПРАВОСЛАВИЯ НА СТАНОВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ПРОСВЕЩЕНИЯ В ОСЕТИИ

Осетия и осетины прочно ассоциируются с православием. По преданию, осетины впервые познакомились с христианством через проповедь апостола Андрея Первозванного. Памятники раннего христианства донныне сохранились в горах Осетии. В качестве государственной религии православное христианство предки осетин — аланы — приняли в начале X в. под влиянием Византии. Вместе с православием аланы усваивали формы управления, государственности, искусства, а также формы развития просвещения.

После присоединения Осетии к России в 1774 г. православная вера, пришедшая в упадок после татаро-монгольского нашествия, стала активно возрождаться. Повсеместно строились храмы, открывались церковно-приходские школы, в которых дети получали начальное образование, на осетинский язык переводились богослужebные книги, составлялись учебные тексты. Российский Синод, изучивший возможности миссионерской деятельности в Северной Осетии, в 1774 г. создал особую организацию — Осетинскую духовную комиссию, просуществовавшую до 1860 г. В ее недрах зародилась осетинская система образования; именно при ней и была создана миссионерская школа — первое осетинское учебное заведение.

Есть мнение, что идея школьного просвещения в Осетии возникла вследствие знакомства с обычаями горцев как попытка использовать в новых условиях древний институт аталычества для укрепления своего влияния среди осетин. Не дожидаясь решения правительства об открытии школы, миссионеры брали к себе на воспитание детей местных жителей. Дело христианского просвещения горцев было высоко оценено Екатериной II: «Нет лучшего способа по обстоятельствам осетинцев <...> учи-

нить их прямыми христианами, к здешней стороне приверженными, как просвещением из них молодых людей» (Письмо Екатерины II астраханскому губернатору. 1771 г.) [Материалы 1950: 4]. Синод и представители царской администрации на Кавказе рассчитывали в будущем использовать выпускников школы в качестве православных проповедников и проводников политики царского правительства среди своего народа. Некоторые ученики церковно-приходских школ продолжили учебу в духовной семинарии и стали впоследствии священниками.

Первой печатной осетинской книгой (1798 г.) с параллельными русским и осетинским текстами был краткий катехизис «Начальное учение человекам, хотящим учиться книг божественного писания», изданный осетинским священником Павлом Генцауровым. Дальнейшие шаги в развитии осетинского образования связаны с именем осетинского просветителя Ивана (Иуане) Георгиевича Ялгузидзе (Габараева) (1775–1830 гг.), переведшего с русского и грузинского языков на осетинский более десятка церковных книг, использовавшихся в школах.

В конце 90-х годов XVIII в. дело христианского просвещения Осетии фактически прервалось в связи с тем, что царизм в утверждении и укреплении своей власти на Северном Кавказе стал отдавать предпочтение силе оружия и перешел к откровенно колониальной политике. Однако православные миссионеры не ушли из края; именно они, несмотря на то что ни в российской, ни в европейской науке того времени еще не была разработана теоретическая база для анализа религиозных феноменов, занимались описанием и изучением культуры, обычаев и религии осетин. В начале XIX в. для оживления работы православного духовенства в Северной Осетии было создано местное духовное управление. В целях формирования местных кадров священнослужителей в 40–50-е годы XIX в. на учебу в Астраханскую духовную семинарию была отправлена группа молодых осетин. Часть из них стала в последующем священниками, часть — первыми в Северной Осетии учителями коренной национальности в приходских школах Кавказа. В 1836 г. открылось специальное духовное училище во Владикавказе, из стен которого выходили церковнослужители и учителя, сыгравшие большую роль в про-

свещении своего народа и распространении христианства (А. Колиев, В. Цораев, А. Гассиев, Г. Кантемиров, А. Уруймагов и др.).

С завершением Кавказской войны царская администрация предприняла усилия по активизации православного миссионерства. В 1860 г. было создано «Общество восстановления православного христианства на Кавказе», открывшее в 1866 г. в Осетии с целью подготовки пастырей и школьных учителей Александровскую учительскую школу (преобразована в 1872 г. в учительский институт) и в 1887 г. Владикавказское духовное училище (преобразовано в 1896 г. в духовную семинарию).

Большую роль в истории просвещения осетинского народа и его духовно-нравственном становлении сыграла Александровская миссионерская духовная семинария, открытая в с. Ардон в 1888 г. За 23 года своего существования она стала настоящей кузницей кадров национальной интеллигенции; среди тех, кто прошел через Ардонскую духовную семинарию, многие известные осетинские писатели, видные религиозные и общественные деятели, ученые и педагоги. В конце XIX — начале XX в. в школах Осетии преимущественно учительствовали выпускники Ардонской семинарии, работали они и за пределами Осетинского округа.

Прервавшийся в начале XX в. опыт отношений Православной Церкви и осетинского просвещения возобновлен в начале XXI в.: органы народного образования РСО-Алания всячески поддерживают открытие и функционирование православных школ, планируется открытие и духовной семинарии.

Библиография

Материалы по истории Осетии. Дзауджикау, 1950. Т. 2.